

一、WORD [神的話] (30分鐘)

主題：國度化的家庭觀：守護彼此的孩子，傳承屬靈的薪火

一、主題經文

詩篇 68:5 「神在他的聖所作孤兒的父，作寡婦的伸冤者。」

雅各書 1:27 「在神我們的父面前，那清潔沒有玷污的虔誠，就是看顧在患難中的孤兒寡婦，並且保守自己不沾染世俗。」

以弗所書 4:23-24 「又要將你們的心志改換一新，並且穿上新人；這新人是照著神的形像造的，有真理的仁義和聖潔。」

二、信息大綱

1. 擴越血緣的國度視野

主內一家：家庭不只是血緣的延續，更是神國度資源的分享。

生命見證：透過亞利桑那與西雅圖寄宿家庭的愛心，看見在異鄉如何守護主內肢體的孩子

教育使命：把每個學生當作自己的孩子，建立「學生就是孩子」的校園文化。

2. 守護流散者與脆弱生命

禾場呼求：關注泰國清邁宣教士二代的教育需求，在變遷環境中提供信仰承接。

邊境恩典：清萊「天恩基金會」在金三角守護難民兒童，提供居所與華文傳承。

屬靈定律：當我們顧念神眼中的孤兒寡婦，神必親自作我們家庭的後盾。

3. 台北基督學院的轉化與奇蹟

恩典數算：註冊率從 30% 到 86.96% 的跳躍，見證禱告與奉獻的力量。

核心價值：培育「職場使徒」與「管理專才」，讓事奉具備正式學制的認可與專業。

碩士班主軸：結合僕人領導力與教會 NPO 管理，為國度培育具備治理能力的領袖。

三、結語與挑戰

正如林前 12:26 所言：「若一個肢體受苦，全身就一同受苦」。國度化的家庭觀要求我們「心志改換一新」，脫去只顧私利的舊人，穿上憐憫與公義的新人。

讓我們不只守護自己的家，更要一起守護國度的下一代，讓屬靈的薪火在教育、職場與宣教禾場中代代相傳。

禱讀經文：以弗所書 4:23-24

小組分享與討論：

1. 請與 1-2 位小組員分享每日親近神 QT 靈修心得。
2. 請分享您對今日的主日信息有何領受？對於個人的家、教會屬靈的家甚至國度的基督大家庭有什麼想法？
3. 請分享在您的社區或周遭有沒有正面對困難需要他人的幫助的家庭或孩子？請在小組中為這些家庭或孩子提名守望代禱，並分享幸福主日相關訊息。
4. 請在小組中禱讀 以弗所書 4:23-24

二、WORK [神的工] (20 分鐘)：

1. 2026 年 6 月福音主日

主題：力量的泉源

6/14 衛理女中徐建國校長/信息主題：我的教育使命

6/21 暢銷作家施以諾教授/信息主題：靠爸族，倚靠天父爸爸

願上帝的力量成為更多人的力量，願萬民都尊主的名為聖。也願上帝使用大家傳遞這份聖善的力量。

2. 小星光暑期營徵召職人夥伴

我們期待幫助小星光的孩子走進不同的工作場所，實際看見各行各業的日常樣貌。誠摯邀請弟兄姊妹開放您的職場或協助安排職場參訪，讓孩子透過體驗與互動拓展眼界。

若您願意協助，請電(02)2341-4322 分機 626 Jimmy 或分機 622 少雯。

3. 柬埔寨短宣分享會

你相信神可以改變天氣嗎？你相信神可以跨越語言障礙嗎？你相信連行政區域重新劃分，也在神的掌權中嗎？！這一次次神的恩典與奇蹟都在柬埔寨短宣的經歷裡！6/6(六)09:30 宣教三樓，邀請你一起見證神的大能！線上與實體同步，參與者可獲得集點貼紙一點喔！



Zoom 會議連結：<https://reurl.cc/04YDqK>

ID：854 1992 4225 密碼：13579

4. 敬拜部門招募聚會 PPT 製作與播放同工

您是否願意用您的細心與服事，幫助會眾更專心進入敬拜？敬拜部門誠摯邀請您，一同參與這份重要的服事！如果您：(1)穩定參與主日聚會，願意委身服事；(2)面對挑戰具備良好的調適能力與責任感；(3)願意接受相關訓練並配合團隊運作。歡迎加入我們哦！

報名日期：即日起至 5/31(日)止

報名方式：(三選一)

方式一：掃描 QR Code 或點選連結 <https://forms.gle/VYXxRRiam9dTPTM96>

填寫報名表單

方式二：來電 02-2356-3911 # 101 洽裴幸謙幹事

方式三：主日崇拜後，至服務台現場洽詢宋培華弟兄



5. 家庭部門 2026 年「毫無隱藏單身營會」

日期：7/2-7/5(三天三晚)營會 地點：醒吾 B1 主會堂

費用：原價 3,300 元/人。本家弟兄姊妹報名享優惠價，6/2 前早鳥優惠 2,000 元/人(6/2 後優惠 2,300 元/人，均不含食宿)

報名資格：年齡 18 歲以上單身弟兄姊妹或慕道友

活動內容：「單身營會」不是聯誼活動、有許多需要敞開自己。

報名請點選連結 <https://nhm.pse.is/slWTPE2607>、掃描 QR code 或洽主日服務台

陳沁愛幹事，分機 207。歡迎年齡 18 歲以上單身的弟兄姊妹或慕道友們報名參加。

